

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы  
администрации  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
П.А. Бабаева

«19» 12 2024

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБДОУ детский сад №8  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от «09»12.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад  
№8 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

С.Г. Смольникова

«09» 12.2024

ПРИНЯТА  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №8  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от «09» 12.2024 № 3

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида №8  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
до 2030 года

**«Шаг за шагом»**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	5
3	Информационная справка об Образовательной организации	15
3.1	— <i>основные сведения</i>	15
3.2	— <i>сведения об обучающихся</i>	17
3.3	— <i>сведения о группах</i>	17
3.4	— <i>характеристика организационно – педагогических условий</i>	19
3.4.1	• <i>сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях</i>	19
3.4.2	• <i>сведения о дополнительном образовании</i>	21
3.4.3	• <i>сведения о материально – технических условиях</i>	22
3.5	— <i>характеристика кадрового состава (педагогического)</i>	24
3.6	— <i>характеристика социального партнерства</i>	25
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	26
3.8	Концепция (основные направления) развития	31
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	33
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	41

---

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Программа развития является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.
- 1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.
- 1.3. Программа развития разработана на период (5 лет ,с 01.01.2025 по 31.12.2030), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт - Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:
- 1.3.1. принципов развития:
- *принцип динамического развития* (поступательное движение вперед к новым целям)
  - *принцип преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
  - *принцип непрерывности* (процесс изменений идет постоянно)
  - *принцип системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
  - *принцип участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития)
- 1.3.2. предпосылок развития:
- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
  - *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
  - *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
  - *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)

---

1.4. Программа развития разработана:

1.4.1. на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб и действующего законодательства РФ (указано в п.2.1)

1.4.2. руководствуясь *Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)*

1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.6. При разработке Программы развития используются:

— *методика стратегического анализа (SWOT – анализ)*

— *Smart – технология постановки целей*

— *концептуальное моделирование будущего*

— *результаты ВСОКО*

— В настоящее время ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб на этапе развития: *зрелость, оптимизация, стабилизация* / приоритетная цель – достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала/

— Тип стратегии развития:

— базовая /планирование деятельности по разным направлениям /

1.7. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

1.8. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы развития	Программа развития
Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня
	ФЗ РФ
	— ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28)
	— ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
	— ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)
	Указы Президента РФ
	— Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»
	— Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
	— Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	— Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»
— Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»	
— Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»	
Государственные программы РФ	
— Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642	
Стратегии РФ	
— Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р	
Концепции РФ	
— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р	
— Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</li> <li>— Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</li> <li>— Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2</li> </ul>
<b>Приказы Министерства просвещения РФ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025)</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)</li> </ul>
<b>Иные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)</li> <li>— Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»</li> </ul>
<b>Регионального уровня</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024)</li> <li>— Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024  №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб»</li> <li>— Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</li> </ul>
<b>Муниципального уровня</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа Патриотического воспитания. Адмиралтейский МО</li> </ul>

Цель (и) Программы развития	<p>Приоритетные цели развития ГБДОУ детского сада №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.</li> <li>2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.</li> <li>3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.</li> </ol>	
Комплексные задачи Программы развития	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/
	1.1.1	Образовательная(ые) программа(ы): — совершенствование содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями) <a href="https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f5275_4c/%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E_%2023%20(2).pdf">https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f5275_4c/%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E_%2023%20(2).pdf</a>
	1.1.2	Методы, приемы, технологии обучения: — совершенствование методов, приемов и технологий обучения
	1.1.3	Преемственность ступеней образования: — обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа
	1.1.4	— выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся — развитие медиа-компетентности, интеллектуальных способностей, алгоритмического мышления,
	1.1.5	Инновационная деятельность: — реализация инновационного(ых)/ экспериментального(ых) проекта(ов),
	1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/
	1.2.1	— развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
	1.2.2	— приобщение к семейным ценностям
	1.2.3	— приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния
	1.2.4	— историческое просвещение
	1.2.5	— совершенствование языковой политики
1.2.6	— развитие системы трудового воспитания	

	1.2.7	— развитие детского волонтерского движения
	1.2.8	— развитие экологического воспитания
	1.3	<p>Магистральное направление «Творчество» /предусматривает предоставление обучающимся качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обновление содержания реализуемой(ых) дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) (ДОП)/адаптированной(ых) дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) (АДОП)</li> <li>— внедрение, реализация новой(ых) ДОП/АДОП (по другим направленностям/ в других возрастных группах, другие наименования) на бюджетной/ внебюджетной основе</li> <li>— внедрение, реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования</li> </ul> <p>В том числе по направлениям: робототехника, ранняя профориентация, другое</p>
	1.4	<p>Магистральное направление «Семья» /предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— поддержка семейного воспитания</li> <li>— просвещение</li> <li>— совместное проектирование реализация проектов</li> </ul>
	1.5	<p>Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнерами/</p> <p>-СОШ ближайшего окружения (238, 255, 2 я гимназия)</p> <p>-социально-культурные центры Музей Религии, Эрмитаж, Музей ВМФ, музей им. А.С. Попова, Муниципальное образование Адмиралтейский округ, библиотеки Адмиралтейского района (детская библиотека А.С. Пушкина), совет Ветеранов, ГУЗЛ 27 поликлиника (детское и взрослое отделение), СПбАПО, Театр Гранд Опера; др.</p>
	1.6	<p>Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (КРР, ППК, ПМПК)</li> </ul>
	2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/
	2.1	<p>Развитие финансовых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация ГЗ</li> <li>— развитие, внедрение приносящей доход деятельности</li> </ul>
	2.2	<p>Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/</p>



2.2.1	Развитие инфраструктуры: <i>доступной среды, комплексной безопасности, ,др.</i>
2.2.2	Развитие образовательного пространства: — <i>размещение различных центров активности, функциональных зон</i> — <i>создание гибкой образовательной среды</i> — <i>размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга);</i> — <i>мотивационных элементов</i>
2.2.3	Реализация lean – технологий (бережливых технологий): — <i>стандартизация документооборота</i> — <i>организация рабочего пространства по системе 5S</i> — <i>внедрение метода «канбан» (визуализация задач)</i>
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/ — <i>повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование)</i> — <i>профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня)</i>
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/ — <i>внедрение концепции «Well – being»</i>
2.5	Обеспечение информационной открытости: — <i>развитие, модернизация сайта</i> — <i>развитие, модернизация официального аккаунта в социальной сети</i> — <i>осуществление просветительской деятельности через госпаблики, собственные публикации</i>
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
3.1	<i>Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов. - упрощение и совершенствование форм проведения ПД и анализа</i>
3.2	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/

	3.2.1	<i>Физкультура и спорт:</i> — <i>приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту</i> — <i>популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни</i>
	3.2.2	<i>Здоровье:</i> — <i>совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий)</i> — <i>разработка, реализация системы мониторинга здоровья обучающихся, в том числе с ОБЗ</i>
	3.2.3	<i>Безопасность:</i> — <i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i> — <i>вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного)</i> — <i>приобщение к ГТО детей старшего дошкольного возраста</i>
	3.3	Развитие контингента, с учетом востребованности возрастных категорий
	3.4	Развитие групп различной направленности и режима работы (в т.ч. кратковременного пребывания)
Планируемые результаты реализации Программы развития	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:</b>
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/ — <i>качества содержания реализуемой(ых) ОП ДО в том числе регионального компонента</i>
	1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/
	1.2.1	— <i>воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</i> — <i>воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов</i> — <i>формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей</i>
	1.2.2	— <i>укрепление института семьи</i> — <i>сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений</i> — <i>популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности</i>
	1.2.3	— <i>популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ</i>

1.2.4	— историческое просвещение
1.2.5	— эффективная языковая политика
1.2.5	— формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых
1.2.6	— воспитание интереса к волонтерской деятельности
1.2.7	— воспитание интереса к экологической деятельности
1.3	Магистральное направление «Творчество» /предусматривает повышение качества дополнительного образования/ — повышение качества содержания реализуемых ДОП/при востребованности-АДОП — расширение перечня реализуемых ДОП — ранняя профориентация
1.4	Магистральное направление «Семья» /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/ — развитие взаимодействия с семьями обучающихся — создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства — правовое сопровождение родителей — формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей — повышение качества просветительской деятельности — обеспечение информационной открытости
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/ — сохранение имеющихся партнерских связей — расширение партнерских связей
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи обучающимся/ — осуществление коррекционно-развивающей работы — осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/
2.1	Повышение качества финансовых условий
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»

		/предусматривает повышение качества материально – технических условий/
2.2.1		— современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная) — обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности — обеспечение необходимого уровня доступной среды
2.2.2		— современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС
2.2.3		— современная организация рабочего пространства
2.3		Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает повышение качества кадровых условий/ — укомплектованность штата — стабильный развивающийся творческий коллектив — увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/ имеющих квалификационную категорию «педагог – методист» или «педагог – наставник» — увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП
2.4		Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/ — формирование благоприятной атмосферы
2.5		Повышение информационной открытости.
3		<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
3.1		— повышение качества освоения обучающимися ОП ДО — увеличение количества и качества достижений обучающихся
3.2		Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/ — укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости) — снижение уровня заболеваемости — снижение уровня травматизма — сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся
		<b>Разработка/актуализация, внедрение/ реализация локальных нормативных актов:</b> Обучающиеся: — Программа преемственности: ДОУ – школа — Программа физкультурно – оздоровительной работы — Программа здоровьесбережения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа предотвращения дорожно – транспортного травматизма</li> <li>— Программа волонтерского движения</li> <li>— Программа ранней профориентации обучающихся</li> </ul> <p><i>Родители (законные представители) обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа дифференцированной работы с родителями</li> <li>— Программа просвещения родителей</li> <li>— Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> <li>— Программа профилактики жестокого обращения с детьми</li> </ul> <p><i>Педагогические кадры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа внутрифирменного обучения</li> <li>— Программа (система) стимулирования</li> </ul>	
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа: заведующий, заведующий хозяйством, старший методист	
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА</li> <li>— кадровое обеспечение</li> <li>— финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение</li> </ul>
	<b>Координатор(ы) Программы развития</b>	
	Заведующий хозяйством	— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения
	Старший методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического)</li> <li>— реализация мероприятий педагогической направленности</li> <li>— методическое обеспечение реализации Программы развития</li> <li>— мотивационное обеспечение</li> </ul>
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающиеся в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений</li> <li>— родители (законные представители) обучающихся</li> <li>— работники</li> <li>— социальные партнеры</li> </ul>	
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2030 (5 лет)	
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 01.10.2024 по 31.12.2024	

	— <i>формирование рабочей группы по разработке программы развития</i>	01.10 – 31.10					
	— <i>анализ нормативно-правового обеспечения</i> — <i>проведение самодиагностики</i>						
	— <i>подготовка проекта программы развития</i>	01.11 – 30.11					
	— <i>обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)</i>	До 30.11.24					
	— <i>утверждение программы развития по согласованию с Учредителем</i>	До 31.12.24					
	<b>Этап 2 – практический (4г 9месяцев) - с 01.01.2025 по 30.09.2030</b>						
	— <i>Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.</i>						
	<b>Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.10.2030 по 31.12.2030</b>						
	— <i>Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.</i> — <i>Подготовка Отчета о реализации Программы развития.</i> — <i>Определение перспектив дальнейшего развития.</i>						
	Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2030г. включительно					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общие затраты на реализацию Программы развития		53 722 880	56980460	59090432	61986442	63224131	65726223
1. Бюджетное финансирование		53722 880	56980460	59090432	61986442	63224131	65726223
2. Внебюджетное финансирование:							
2.1. Приносящая доход деятельность:							
— <i>Платные образовательные услуги</i>							
— <i>Предпринимательская деятельность (сдача в аренду)</i>		0	0	0			
2.2. Безвозмездные поступления финансовых средств:		0	0	0			
— <i>Добровольные пожертвования (или дарение)</i>							
— <i>Спонсорская помощь</i>							
— <i>Целевые взносы</i>							

— Участие в грантах							
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующей					
	Внесение предложений, принятие	Осуществляется Общим собранием работников, педагогическим советом ОУ					
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующей						
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития					
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).					

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	190000, г. Санкт-Петербург, Почтамтская улица, д.13 литера А
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	190000, Почтамтская ул., д. 13: тел/факс 5719539, тел. 5719119, тел 5719638 190000, Конногвардейский бульвар, д.11: тел/факс 3155004
Дата основания		
Контакты	Телефон	(812)5719539
	Эл. почта	5719539@mail.ru
Информационная открытость	Сайт	<a href="https://ds8.admiral.gov.spb.ru/">https://ds8.admiral.gov.spb.ru/</a>
	Официальный аккаунт в соц. Сети	<a href="https://vk.com/club206392428">https://vk.com/club206392428</a>
Структура	Филиалы	нет
	Представительства	нет

Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное ОУ
Тип	Дошкольная образовательная организация
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7-00 час до 19-00 час
<b>УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b>	
Устав	Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 21 октября 2015г, 5113-р
Лицензия	Бессрочная. Серия 78ЛО2 № 0001628 Дата выдачи – 26.01.2017
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Учредитель	Учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Администрация района). Место нахождения Администрации района: 10005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А (Администрация района) *Комитет по образованию Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8 (Комитет) Функции и полномочия учредителя исполняет Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Измайловский проспект, дом 10, лит.А
Руководитель	Заведующий – Смольникова Светлана Геннадьевна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников Педагогический совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b>	
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока ГБДОУ детский сад №8
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник,
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке
<b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Организатор	Осуществляется медицинским персоналом СПб ГБУЗ «Поликлиника № 27», лицензия медицинских кабинетов в ОУ № ЛО-78-01-006472 от 11 января 2016г *Договор между ГБДОУ детский сад №8 и СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 27» на безвозмездное пользование помещениями с Приложением перечня оборудования и инструментария по каждому адресу от 11.01.2016г



### 3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.				
Всего обучающихся	На 01.12.2024			115	
Из них обучающихся с ОВЗ				— с ЗПР	0
				— с РАС	0
				— с ТНР	0
				— с интеллектуальными нарушениями	0
				— с ТМНР	0
				— с НОДА	0
				— с нарушением слуха	0
				— с нарушением зрения	0
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.	
	Всего обучающихся	197	197	115	
	Из них с ОВЗ	нет	нет	нет	
	Уровень заболеваемости	12%	11%	15%	
Характеристика	<p>Контингент уменьшается.          Контингент соответствует проектной мощности          Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют          Количество обучающихся с ОВЗ нет.          Уровень заболеваемости: на том же уровне</p>				
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии контингента имеется          Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента требуется</p>				

### 3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Группы функционируют в режиме полного дня 12ч. Количество групп определяется Учредителем.	
Всего групп на 01.12.2024	
Из них /по направленности групп/8	
Групп общеразвивающей направленности	8
Групп комбинированной направленности	0

Групп компенсирующей направленности		0		
		— Для обучающихся с ЗПР		
		— Для обучающихся с РАС		
		— Для обучающихся с ТНР		
		— Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		
		— Для обучающихся с ТМНР		
		— Для обучающихся с НОДА		
		— Для обучающихся с нарушением слуха		
		— Для обучающихся с нарушением зрения		
Групп оздоровительной направленности		0		
Из них /по режиму пребывания/				
		— Групп полного дня (10,5-12ч)		
		— Групп сокращенного дня (8-10ч)		
		— Групп продленного дня (13-14ч)		
		— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)		
		— Групп круглосуточного пребывания (24ч)		
Из них /по возрастному составу/				
		— Групп младенческого возраста (до 2х лет)		
		— Групп раннего возраста (2 -3г)		
		— Групп младшего возраста (3-4г)		
		— Групп среднего возраста (4-5л)		
		— Групп старшего возраста (5-6л)		
		— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)		
		— Разновозрастных групп		
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
	Всего групп	8	8	8
Характеристика	<p>Количество групп стабильное  Открытие новых групп не планируется.  Изменение режима пребывания в отдельных гр. Планируется.  Открытие групп с режимом кратковременного пребывания планируется в 2025-26 гг.</p>			
ВЫВОД	Потребность в развитии групп имеется			

### 3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
Парциальная(ые)	<p>«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова.</p> <p>«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p> <p>«Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева</p> <p>Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д.</p>	
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	Предусмотрено <i>лего-конструирование</i>	

Статус ФИП <sup>1</sup> /РИП <sup>2</sup> , экспериментальной площадки	отсутствует			
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО				
Рабочая программа воспитания	Реализуется			
Календарный план воспитательной работы	Реализуется			
Режим(ы) дня	Реализуется			
Расписание занятий	Реализуется			
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
	— количество победителей/ лауреатов районного уровня			
	— количество победителей/ лауреатов городского уровня			
Характеристика	<p>Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы) соответствует ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно.</p> <p>Инновационные образовательные технологии применяются</p> <p>Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) планируется</p>			
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности	<p>Стабильный профессиональный педагогический коллектив.</p> <p>Позитивная динамика освоения образовательных областей</p> <p>Сохранение традиций, фирменного стиля ОУ,</p> <p>Участие детей и педагогов в мероприятиях разного уровня, призовые места в конкурсах</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p> <p>Создание единого образовательного пространства с включением современных ИКТ</p>			
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Всегда надо идти в ногу со временем</p> <p>Конкурсное движение развивается/требует развития.</p>			

<sup>1</sup> ФИП – федеральная инновационная площадка

<sup>2</sup> РИП – региональная инновационная площадка

### 3.4.2. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП на 01.12.2024				
<b>Из них реализуемых ДОП за счет средств бюджета</b>				
Музыкально-театрализованное действие «ФЛЭШМОБ» «Ритмика для малышей» «Музыка для каждого» «Формирование предпосылок финансовой грамотности» «Петербурговедение»				
<b>Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)</b>		0		
социально-гуманитарная направленность	ДОП «наименование» для обучающихся возраст	0		
	АДОП	0		
художественная направленность	ДОП	0		
	АДОП	0		
естественно-научная направленность	ДОП	0		
	АДОП	0		
физкультурно-спортивная направленность	ДОП	0		
	АДОП	0		
техническая направленность	ДОП	0		
	АДОП	0		
туристско-краеведческая направленность	ДОП	0		
	АДОП	0		
<b>Из них реализуемых ДОП по системе персонифицированного финансирования</b>		0/0		
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
Всего обучающихся по ДОП/АДОП		0	0	0
Характеристика	Содержание реализуемых дополнительных образовательных программ не должно будет превышать содержание ФОП ДОП Совершенствование/обновление содержания ДОП планируется проводится ежегодно. АДОП не реализуются. Разработка, внедрение и реализация ДОП по разным направленностям и в других возрастных группах планируется. (детская хореография, подготовка к школе: чтение и счет) Запрос на дополнительные занятия высокий			

Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании	Реализация индивидуальных потребностей в различных направлениях
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется

### 3.4.3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/	
<b>ЗДАНИЕ</b>		
Крыша, кровля	Не требуется (помещения ГБДОУ встроенные)	
Окна	Стеклопакеты во всех помещениях были установлены во время ВКР 2010-12гг	
Наружное освещение	Наружное освещение в исправном состоянии	
<b>ТЕРРИТОРИЯ</b>		
Ограждение	Ограждений ГБДОУ не имеет ввиду встроенности помещений ГБДОУ в жилое здание	
Асфальтовое покрытие, люки	ГБДОУ не имеет собственных участков, размещено на ЗОП	
Крылечки	Реконструкции не требуется	
Озеленение	Прогулки детей организованы на муниципальных территориях. Собственных нет	
Малые архитектурные формы	закупка/установка/демонтаж не требуется	
Прогулочные участки	ГБДОУ не имеет собственной территории. Прогулки организованы в оборудованных муниципальных площадках	
Развивающие зоны	создание/оснащение/модернизация: не требуется	
Освещение	установка осветительных столбов на прогулочных участках не требуется	
Объекты спорта	демонтаж/оснащение/установка/создание спортивных площадок не требуется	
Уличное оборудование	— игровое	реконструкция, оснащение, замена, демонтаж, установка тентовых навесов не требуется
	— спортивное	реконструкция, оснащение, замена, демонтаж, установка спортивного оборудования не требуется
<b>ПОМЕЩЕНИЯ</b>		
Ремонтные работы	— косметический	Не требуется
	— капитальный	Не требуется
Оснащение	закупка мебели/оборудования/ УМК и др. осуществляется в плановом порядке в соответствии с 44-ФЗ и потребностями	
Образовательное пространство	размещение различных центров активности, функциональных зон создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.) размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	

<b>ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
Интернет	проводка оптического волоконного высокоскоростного интернета осуществляется централизованно окончание работ 2025г
<b>АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	<p><i>установка/ переоборудование/ремонт в настоящее время не требуется</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— системы видеонаблюдения (СВН) по периметру здания/ внутри здания имеется</li> <li>— системы контроля и управления доступом (СКУД) имеется</li> <li>— охранной сигнализация (ОС) имеется</li> <li>— системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) имеется</li> </ul>
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	<p><i>установка/ переоборудование/ремонт/закупка в настоящее время не требуется</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— автоматической пожарной сигнализации (АПС)</li> <li>— системы внутреннего противопожарного водопровода</li> <li>— АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре</li> <li>— первичных средств пожаротушения</li> <li>— средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li>— планов эвакуации</li> </ul>
<b>ДОСТУПНАЯ СРЕДА</b>	
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	<p><i>Требуются установка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальных табличек для слепых и слабовидящих</li> <li>-кнопок вызова персонала</li> </ul>
Дополнительное оснащение	<p><i>Требуются установка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальных табличек для слепых и слабовидящих</li> <li>-кнопок вызова персонала</li> </ul>
Главное(ые) достижение(я) в материально – техническом оснащении	Устранены препятствия на путях эвакуации и движения (устранены пороги)
<b>ВЫВОД</b>	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется имеются образовательные пространства: многофункциональные кабинеты занятий и развивающих игр, библиотека, При создании РППС планируется использовать (2025г) инновационные технологии: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда» Ю. Ильяхиной
	Требует ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
	Потребность в развитии комплексной безопасности имеется (оптимизация по мере морального и технического износа)
	Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется

### 3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024					21
Характеристика (особенности коллектива)					
Укомплектованность	полная				
Текучесть	отсутствует				
Стадия формирования	результативность/ эффективность				
Кадровая политика	Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется (90%)			
	Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются			
	Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется			
	Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены			
Структура	По возрасту	средний возраст педагогического коллектива			45
	По образованию	с высшим педагогическим образованием			13
	По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)			1
		3-5 лет			4
		5-10 лет			5
		10-15 лет			3
		15-20 лет			1
		20-25 лет			2
		более 25 лет			5
до 3 лет (молодые специалисты)					
Динамика за 3 года до текущего			2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
	По результатам аттестации	с первой квалификационной категорией			
		с высшей квалификационной категорией			
		«педагог – методист»			
		«педагог – наставник»			
	По наличию ведомственных наград		5	5	6
	По наличию государственных наград				
	По наличию почетного звания		3	3	4
По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов		15	16	18	



Главное(ые) достижение(я) педагогических работников	Стабильно высокое качество работы, создание фирменного стиля ОУ
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: высокий          Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую + высшую), - 15/6 высокое (80 – 100%) /по соотношению с общим количеством работников/.</p> <p>Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется          Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: высокая.          Мотивация к распространению опыта: средняя          Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется всегда</p>

### 3.6. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО.

Всего социальных партнеров на 01.12.2024 – 4

№	Наименование социального партнера	Взаимодействие
1	<b>Организации здравоохранения</b> /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/	
	СПБ ГУЗ Поликлиника № 27	Договор между ГБДОУ детский сад №8 и СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 27» от 11.01.2016г, бессрочный
2	<b>Образовательные организации</b> /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/	
2.1	ГБДОУ № 58 Петроградского р-на СПб	Договор № 18 от 19.01.18 Бессрочный
3	<b>Учреждения культуры</b> /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	

3.1	Библиотека городская им.А.С. Пушкина		Договор б\н,от 11.от 09.10.2023, бессрочный с пролонгацией
3.2	Музей Религии, СПб		Договор б\н, от 14.02.2024, 1 год
3.3	Театр		
3.4	Цирк		
3.5	Другие		
4	<b>Организации дополнительного образования (ДО)</b>		
5	<b>Иные организации:</b>		
5.1	Отдел образования, ИМЦ	Контроль, совместная деятельность по реализации ГЗ, методическое сопровождение	Взаимодействие в рамках учредительного договора, уставов
5.2	ТПМПК	Подготовка документов для детей на перевод в компенсирующий ДОУ	Работа по заявкам родителей, Актам логопеда
5.3	ПСО Адмир. р-на	Проведение мероприятий по ОБЖ, ПБ (тренировки, обучающие занятия)	Работа по заявкам
Характеристика		Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами		Сетевое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса создали целостную единую образовательную среду для реализации ГЗ, выполнения ФГОС ДО, ФОП ДО	
ВЫВОД		Потребность в продолжении взаимодействия и развития социального партнерства имеется Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется с учреждениями культуры Театр Гранд Опера, др.	

### 3.7. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

	S	W	O	T
	Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>			
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b> /Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/			
—	Реализация ОП ДО/АОП ДО	Реализация в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	-	Спад качества

—	Парциальные программы	Реализуется(ются), в том числе региональной направленности		Реализация	
—	Инновационная/экспериментальная деятельность	Осуществляется	-	реализация	
—	Образовательные/воспитательные проекты	Реализуются		Реализация	
—	Инновационные образовательные технологии	Применяются		Реализация	
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b> /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/				
—	Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
—	Календарный план воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b> /Дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании/				
—	Реализация ДОП	Не реализуются		Развитие системы дополнительного образования.	Спад спроса
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> /Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/				
—	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе он-лайн) на постоянной основе	Не осуществляется	Реализация Программы дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	Отсутствие заинтересованности. Снижение уровня удовлетворенности качеством образования.
—	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность/мотивация		Активное вовлечение в деятельность.	
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> /сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/				

—	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями.	-	Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> /деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся/				
—	КРР	Предусмотрена системная КРР		внедрение эффективной системы КРР.	Формальность проведения
—	Консультационный пункт		отсутствует	Требуется	
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовые, материально – технические, кадровые, психолого – педагогические/				
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>				
—	Инфраструктура, образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются.		Внедрение lean – технологий (бережливых технологий): — стандартизация документооборота — организация рабочего пространства по системе 5S — внедрение технологии «Канбан» (визуализация задач)	
—	Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ		Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
—	Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности		Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
—	Доступная среда	Наличие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	.	Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	
2.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»</b> /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой/				

2.2.1	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ</b>			Отток кадров Спад качества Снижение результативности деятельности
—	Текучность	низкая	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
—	Производительность	Высокая		
—	Укомплектованность			
2.2.2	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ</b>			
—	Повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	Предусмотрено регулярное		
—	Аттестация	Предусмотрено регулярная		
—	Самообразование	Предусмотрено регулярное		
—	Наставничество	Реализуется	Разработка, реализация Программы наставничества	
—	Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте)	Реализуется	Разработка, реализация Программы внутрифирменного обучения	
—	Иные формы	Виртуальный методический кабинет, методическая копилка, электронный журнал самообразования		
2.2.3	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
—	Участие в мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное		
2.2.4	<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>			
—	Мотивация к деятельности	средняя	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	
—	Модель стимулирования	Имеется	Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.	
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»</b> /общее восприятие со стороны целевой аудитории/			
2.3.1	<b>ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ</b>			Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
—	Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Имеются логотип, бланк, визитка	Доработка	
2.3.2	<b>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА</b>			
—	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы		

<b>2.3.3 КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ</b>				Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
—	Климат в коллективе	Благоприятный, атмосфера здоровая (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)	Применение эффективных методов создания коллектива.	
—	Образ руководителя	Позитивный		
2.4	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ</b> /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия/			
<b>2.4.1 САЙТ</b>				Потеря доверия. Снижение конверсии.
—	Наличие	Имеется	Развитие	
—	Структура	-	Не соответствует требованиям, установленным в <i>Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493.</i>	
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	Обновление информации	
—	Информативность	Информативность достаточная.	Отдельные разделы/подразделы информационного наполнения. требуют	
<b>2.4.2 АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ</b>				
—	Наличие	Имеется	Развитие	
—	Структура	Основные разделы/ подразделы имеются.	Оформление	
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики. Вовлекающих статей, опросов)	

—	Информативность	-достаточная	.	Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации	
2.4.3	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/				
—	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.			
—	Массовые мероприятия в Образовательной организации	Проводятся			
7	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>				
7.1	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	

### 3.8. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для повышения эффективности образовательной деятельности</li> <li>— для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</li> <li>— для участия в инновационной/ экспериментальной деятельности</li> <li>— для применения цифровых технологий в образовательном процессе</li> <li>— для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>

1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: — для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям — для исторического просвещения — для экологического воспитания — для волонтерского движения
1.3	Магистральное направление «Дополнительное образование»	Создание условий: — для реализации имеющихся ДОП/АДОП — для реализации новых ДОП/АДОП (краеведческой направленности, инженерного направления, робототехники)
1.4	Магистральное направление «Семья»	Создание условий: — для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся — для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся — для поддержки семейного воспитания — для функционирования Консультативного пункта для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: — для сохранения имеющихся партнерских связей — для увеличения количества социальных партнеров
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»	Создание условий: — для совершенствования коррекционно-развивающей работы — создание интерактивной группы раннего вмешательства
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>	
2.1	Финансовое обеспечение	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: — для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты — для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса — для совершенствования и оптимизации систем комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности



		— для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: — для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации — для организации эффективного наставничества — для внутрифирменного обучения с участием сетевых партнеров, родителей — для системного совершенствования качества педагогической работы — для участия в конкурсном движении
2.4	Магистральное направление «Климат ДООУ»	Создание условий: — для создания благоприятного климата — для функционирования Службы медиации
2.5	Информационная открытость	Создание условий: — для ведения просветительской деятельности — для функционирования сайт, официального аккаунта в соц. сети
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий — для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
3.2	Контингент	Создание условий — для сохранения контингента, имеющих группы — для открытия новой(ых) групп(ы) комбинированной направленности

### 3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы			Ответственный(е) исполнитель(и)
				2025	2026	2027	
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>						
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b>						
1.1.1	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности						
—	Совершенствование содержания ОП ДО	01.01.25 – 31.12.30	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего

		Ежегодно перед началом нового уч.г. Июнь - август					
—	<i>Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<b>Программа преемственности: ДОУ – школа</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист
—	<i>Участие в инновационной, экспериментальной деятельности (проект «Спонтанная игра», «Зеленая планета»)</i>	2026-2029г					Ст. методист Зам.заведующего
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b>						
1.2.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение</b>						
—	<i>Проведение Дня славянской письменности и культуры</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно, 24.05	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<i>Празднование Дня победы. – посещение мемориала (другого исторического места) – организация информационного уголка (ознакомление): парад победы и народное шествие «бессмертный полк», георгиевская лента, свеча памяти</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно, 9.05	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<i>Празднование Дня России. Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа.</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно, 12.06	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<i>Проведение фестиваля детского творчества, направленного на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно, май	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего.

—	Посещение исторического парка «Россия – моя история» (м. Парк Победы), в рамках проекта «Экскурсия выходного дня»	Ежегодно, июль	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего.
—	Фольклорный проект «карусель» фестиваль творчества (изобразительного искусства, музыки, прикладного творчества)	ежегодно	Без финансирования				Ст.методист Зам.заведующего
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений						
—	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)		Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<b>Программа просвещения родителей</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 01.09.25 С 01.09.25- 31.12.30	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<i>Проект Виртуальный клуб «семейный очаг»</i>	01.01.25- 31.12.30	Без финансирования				Ст.методист, Зам.заведующего
1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка						
—	Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: — Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг) — День русского языка	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно, 02.04. 06.06	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего Воспитатели всех групп Родительская общественность Соц.партнер-библиотека им. АС Пушкина
—	Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства	Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего Семьи воспитанников

—	<b>Программа социализации и языковой адаптации иностранных граждан</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	При возникновении потребности	Без финансирования	-	-	-	Ст.методист Зам.заведующего Психолог
1.2.4	Реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание						
—	Проведение эколого-просветительских мероприятий, акций	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист
1.2.5	Реализация мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)						
—	Проведение волонтерских мероприятий, акций	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно					Ст.методист Заведующий
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
1.3.1	Реализация мероприятий, направленных на увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП						
—	Активное информирование, пропаганда, исследование запроса родителей	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист, специалисты
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»						
—	Обеспечение участия в мероприятиях ДОУ, районного/городского уровней	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист
—	Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации)	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист
—	Функционирование и развитие консультативного пункта для родителей (законных представителей) обучающихся.	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Заведующий
—	<b>Программа дифференцированной работы с родителями</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист

—	<b>Программа просвещения родителей</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	До 01.09.25 С01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>						
1.5.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей</b>						
—	<i>Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Заведующий
1.5.2	<b>Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров</b>						
—	<i>Поиск нового(ых) социального(ых) партнеров, заключение договоров, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия</i>	01.01.25 – 31.12.30 ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Заведующий
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/</b>						
—	<i>Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист, Психолог
—	<i>Обновление, реализация КРР</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Психолог
—	<b>Программа сопровождения участников образовательных отношений</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	До01.09.25 С01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Психолог
—	<b>Программа профилактики жестокого обращения с детьми</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	До01.09.25 С01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Психолог
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>						

2.1.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)						
—	<i>Проведение текущих ремонтных работ</i>	01.01.25 – 31.12.30 по мере необходимости (износа)					Заведующий Заведующий хозяйством/
—	<i>Оборудование, инвентарь: указать</i>	01.01.25 – 31.12.30					
—	<i>Игры, игрушки</i>	01.01.25 – 31.12.30					
—	<i>Литература</i>	01.01.25 – 31.12.30					
—	<i>Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы</i>	01.01.25 – 31.12.30					
—	<i>Информационные стенды</i>	01.01.25 – 31.12.30					
—	<i>Интерактивное оборудование: указать</i>	01.01.25 – 31.12.30					
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства						
—	<i>Размещение различных центров активности, функциональных зон</i>	01.01.25 – 31.12.30 Постоянно, с обновлением					Ст.методист, заведующий завхоз
—	<i>Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)</i>	01.01.25 – 31.12.30 Постоянно с обновлением ПРС					
—	<i>Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)</i>	01.01.25 – 31.12.30 Постоянно с учетом актуальности					
—	<i>Внедрение, реализация lean – технологий (бережливых технологий)</i>	С01.09.25- 31.12.30					Заведующий

2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности <i>*В соответствии с планом(ами) мероприятий</i>						
—	Установка камер видеонаблюдения, тревожной кнопки	01.01.25 – 31.12.30 По мере необходимости , актуализации					Заведующий Заведующий хозяйством
—	Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»	01.01.25 – 31.12.30 По мере необходимости обновления					Заведующий Заведующий хозяйством
2.1.4	Реализация мероприятий по развитию доступной среды <i>*В соответствии с Паспортом доступности</i>						
—	Установка табличек, вывесок для слепых и слабовидящих, звонки вызова персонала						Заведующий Заведующий хозяйством
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/						
—	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы:						
—	• аттестация	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	• повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно					Ст. методист Зам.заведующего
—	• систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист / Зам.заведующего
—	• наставничество	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	• участие в МО районного/городского уровней	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего

—	Участие в конкурсном движении		Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<b>Программа внутрифирменного обучения</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего Заведующий
—	<b>Программа стимулирования</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего Заведующий
—	<b>Кадровая политика</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист/ Зам.заведующего Заведующий
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости						
—	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в социальной сети) Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате он-лайн, офф-лайн.	01.01.25 – 31.12.30 ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»						
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации						
—	совершенствование, внедрение фирменного стиля	01.01.25 – 31.12.30					Ст. методист Зам.заведующего Заведующий
—	Совершенствование, внедрение корпоративной культуры						Ст. методист Зам.заведующего Заведующий
2.5.2	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата						
—	Внедрение концепции «Well – being»		Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего Заведующий
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности						



3.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/						
—	<b>Программа физкультурно – оздоровительной работы</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Врач, м/с
—	<b>Программа здоровьесбережения</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Врач, м/с
—	<b>Программа предотвращения дорожно – транспортного травматизма</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	До 01.09.25 С 01.09.25	Без финансирования	-	-	-	Ст. методист Зам.заведующего
—	<b>Совершенствование/ реализация оздоровительных (профилактических), закаливающих мероприятий:</b> — Кислородный коктейль, ЛФК, закаливание естественными условиями (солнце, воздух, вода, сбалансированное питание, соблюдение режима дня и занятий, психологический комфорт всем участникам образовательного процесса)	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования				Врач, м/с

### 3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>		
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Развитие образовательной деятельности/		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП ДО	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФОП ДО/ в % отношении/
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		

1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	<i>Доля мероприятий с участием обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b> <i>/Развитие дополнительного образования/</i>		
1.3.1	Охват детей дополнительным образованием	<i>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.3.2	ДОП	<i>Количество реализуемых</i>	Отсутствуют/осталось прежним/увеличилось
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> <i>/Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/</i>		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	<i>Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.4.2	Функционирование консультативного пункта	<i>Доля родителей, принявших участие в мероприятиях и(или) индивидуальных консультациях</i>	Количество, человек
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> <i>Развитие социального партнерства</i>		
1.5.1	Социальные партнеры	<i>Доля социальных партнеров</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> <i>/Развитие психолого – педагогической деятельности/</i>		
1.6.1	Функционирование	<i>Доля обучающихся, охваченных КРР</i>	Количество, человек
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>		
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b> <i>/Развитие материально – технического обеспечения/</i>		
2.1.1	<b>Развитие инфраструктуры</b>		
	Здание(помещения)	<i>Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных</i>	Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	<i>Доля организованных пространств</i>	Обзор
	Информационное пространство	<i>Информационные стенды вновь приобретенные</i>	Обзор
		<i>Навигация внутри здания и на территории</i>	Обзор
	Оснащение	<i>УМК вновь приобретенное</i>	Обзор
		<i>Интерактивное оборудование вновь приобретенное</i>	Обзор

2.1.2	<b>Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности</b>		
	АТЗ, комплексная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	<b>Развитие доступной среды</b>		
	Доступность объектов	<i>Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ</i>	Доступность объектов
2.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/</b>		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	<i>Укомплектованность кадрами</i>	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	<i>Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией</i>	Количество
		<i>Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»</i>	Количество
		<i>Доля наставников, наставляемых</i>	Количество
		<i>Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП</i>	Количество
2.2.3	Уровень текучести кадров	<i>Доля уволенных (уволившихся) сотрудников</i>	Количество, %
		<i>Доля новых сотрудников (трудоустроенных)</i>	Количество, %
2.2.4	Профессиональная компетентность	<i>Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.</i>	Количество
2.2.5	Участие в мероприятиях	<i>Доля мероприятий с участием педагогических работников</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /Развитие благоприятного микроклимата»</b>		
	Климат		Характеристика
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	<i>Качество освоения детьми ОП ДО</i>	Результаты педагогической диагностики
		<i>Достижения обучающихся</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней

		<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</i>	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	<i>Снижение/повышение уровня заболеваемости</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	<i>Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР